

Schullaufbahnberatung

Leistungszug P

für Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen

2024 / 2025

Arlesheim/Münchenstein, 17.11.2023

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern

Im Sommer 2025 beginnt für euch, liebe Schülerinnen und Schüler, eine neue Ära. Es beginnt die Zeit der eigenen Berufsbildung oder der Besuch einer weiterführenden Schule. Spätestens jetzt ist die Zeit reif, sich mit seiner eigenen Laufbahn zu befassen und erste wichtige Entscheidungen zu treffen.

Für Sie, liebe Eltern, hat diese Zeit gedanklich vielleicht schon längst begonnen und Sie fragen sich, welches wohl der richtige Weg für Ihren Sohn/Ihre Tochter sein wird.

Diese Broschüre hilft Ihnen, wichtige Informationen zum letzten obligatorischen Schuljahr Ihres Sohnes/Ihrer Tochter zu bekommen. Auch dieses kann, je nach Wahl, die Laufbahn Ihrer Tochter/Ihres Sohnes massgebend prägen oder unterstützen.

- Wie läuft das mit der Promotion im letzten obligatorischen Schuljahr?
- Welche ergänzenden Angebote können gewählt werden?
- Macht es überhaupt Sinn, ein ergänzendes Angebot zu wählen?

Diese und weitere Fragen werden nachfolgend geklärt und mögliche Chancen und Risiken aufgezeigt.

Wir freuen uns, Ihren Sohn/Ihre Tochter in dieser spannenden Phase begleiten zu dürfen und wünschen Ihnen viele interessante und spannende Gespräche.

Freundliche Grüsse

Schulleitung Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein



Andrea Alt



Manuela Noser



Josua Rufer



Philipp Schmid

Inhalt

1. Zusammensetzung des Pensums	3
2. Stundentafel	4
3. Ergänzendes Angebot	5
3.1 Schwimmen Basics	6
3.2 Leserechtschreib Coaching (LRS Coaching)	7
3.3 Tastaturschreiben	8
3.4 Nothelferkurs	9
3.5 Programmierspass mit Scratch	10
3.6 Spanisch	11
3.7 Chor	13
3.8 Backe, backe Kuchen	14
3.9 Geometrisch-technisches Zeichnen	15
3.10 Töpfern: Schale, Krug & Becher	16
3.11 4 Jahreszeiten Biwak/Outdoorschule	17
4. Beförderungsbedingungen	19
5. Abschlusszertifikat	19
6. Übertritt an weiterführende Schulen	19
7. Anmeldeformular	20

1. Zusammensetzung des Pensums

Die Studentafel der Sekundarschule in der 3. Sekundarklasse unterscheidet zwischen den Pflichtfächern (Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Geografie, Biologie, Physik, Ethik-Religion-Gesellschaft, Hauswirtschaft, Sport und Projektarbeit), den Wahlpflichtfächern (Bildnerisches Gestalten, Technisches Gestalten und Textiles Gestalten, Musik, MINT, LINGUA mit Latein, LINGUA mit Italienisch) und dem ergänzenden Angebot (Freifächer).

Die Pflichtfächer sind vom Kanton vorgegeben, die Wahlpflichtfächer haben die Schülerinnen und Schüler letztes Jahr selber wählen können.

Wird die geforderte Mindestschülerzahl für einen Kurs nicht erreicht, kann ein ergänzendes Angebot nicht erteilt werden (auch Stundenplanschwierigkeiten können dies bewirken).

Das ergänzende Angebot kann nur besucht werden, wenn es nicht mit dem obligatorischen Unterricht zusammenfällt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die Klassenlehrperson.

2. Stundentafel

		ab Schuljahr 2022/23																			
		3. Zyklus																			
Fachbereiche	Fächer / Fächerverbünde	Mehrgangsklein- klasse		1. SEK						2. SEK						3. SEK					
		A		A		E		P		A		E		P		A		E		P	
		PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP*	PF	WP	PF	WP
Schulsprache	Deutsch*	15		5	5	5		5	5	5		5	5	5		5	1	5		5	
1. Fremdsprache	Französisch	9		3		3		3		3		3		3			3		3		
2. Fremdsprache	Englisch	9		3		3		3		3		3		3			3		3		
	LINGUA mit Latein									2		2		2		2		2		2	
	LINGUA mit Italienisch									2		2		2		2		2		2	
Mathematik	Mathematik	15		5	5	5		5	5	5		6	1	6		6		6		6	
Natur, Mensch, Gesellschaft	Biologie	3		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Chemie	3								2		2		2							
	Physik	3														2		2		2	
	MINT									2		2		2		2		2		2	
	Geschichte	4,5		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Geografie	4,5		2		2		2								2		2		2	
	Hauswirtschaft	6								3		3		3		2		2		2	
	Ethik, Religionen, Gemeinschaft	3		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Berufliche Orientierung	2								1		1		1		1					
	Medien und Informatik*	2	1	1		1		1		1		1		1		1					
Gestalten	Bildnerisches Gestalten		6	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Textiles Gestalten		6		4		2		2		2		2		2		2		2		
	Technisches Gestalten		6		4		2		2		2		2		2		2		2		
Musik	Musik		6	2		2		2		2		2		2		2		2			
Bewegung und Sport	Bewegung und Sport	9		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
	Projektarbeit	1														1		1		1	
	Blockveranstal- tungen	6 Wochen				1 Woche						2 Wochen				2 Wochen					
Freifächer	Ergänzende Angebote der Schule		6		2		2		2		2		2		2		1		1	1	
	Wahlpflichtbereich (obligatorisch zu wählende Anzahl Lektionen Wahlpflicht)		12		4		2		2		4		4		4		9-10		4	4	
	Kirchlicher Religionsunterricht	gemäss örtlicher Regelung																			
Wochenlektionen Pflicht		29		31	31	31		31	31	31		26	32	32							
Wochenlektionen Pflicht + Wahlpflicht			34		35	33	33		35	35	35		35	36	36						
Lektionenzahl insgesamt		36		37	35	35		37	37	37		36-37	37	37							

3. Ergänzendes Angebot

Für einen reibungslosen Ablauf der Freifachkurse im ergänzenden Angebot müssen die nachfolgenden Regeln unbedingt eingehalten werden:

- Die Schülerin/der Schüler meldet sich nur für diejenigen Kurse an, an denen sie/er wirklich interessiert ist.
- Voraussetzungen für die Teilnahme am ergänzenden Angebot sind eine aktive Beteiligung am Unterricht, Einsatz und die Bereitschaft, eine Mehrbelastung auf sich zu nehmen.
- Der Unterricht muss während der ganzen Kursdauer besucht werden. Die Anmeldung ist verbindlich, Ausnahmen werden keine gewährt.
- Die Schülerin/der Schüler muss bereit sein, sich auch dann Zeit zu nehmen, wenn die Lektionen für sie/ihn nicht ideal auf den Stundenplan abgestimmt sind.
- Wenn die Mindestschülerzahl bei einem Kurs nicht erreicht wird, kann dieser nicht durchgeführt werden.
- Für jedes ergänzende Angebot wird zum Kursschluss ein Teilnahmezertifikat abgegeben, auf welchem die wichtigsten Inhalte sowie eine kurze Beurteilung der Schülerinnen- und Schülerleistung zu finden ist. Dieses Zertifikat darf Bewerbungen für Lehrstellen beigelegt werden.

Hinweis

Bitte beachten Sie, dass das Zwischenzeugnis im Januar der 3. Sekundarschule ganz wichtig ist für Bewerbungen und die Anmeldungen für weiterführende Schulen.

Entsprechend wichtig ist die 3. Sekundarschule für Ihr Kind. Wählen Sie deshalb sinnvoll aus den ergänzenden Angeboten. Welches Teilnahmezertifikat öffnet Türen? Oder ist es evtl. besser, die Zeit für Hausaufgaben und Testvorbereitungen zu nutzen?

3.1 Schwimmen Basics

Anzahl Wochenlektionen: 1 Lektion

Dauer des Kurses: Jahreskurs/Saisonkurs (je nach Möglichkeit)

Frei- und Hallenbäder der Region

Dieses Angebot richtet sich ausschliesslich an Jugendliche, die (noch) Mühe haben zu schwimmen und im Schwimmunterricht ungenügende Leistungen erbringen.

Beschreibung

Schwimmen macht Spass! Gemeinsam Ängste überwinden und sich im Wasser wohlfühlen (Wassergewöhnung) sind die Hauptziele. Die Jugendlichen lernen mit dem Element Wasser umzugehen und machen erste Schwimmerfahrten.

Basiskompetenzen

- Sich sicher im Wasser fortbewegen und dabei richtig und regelmässig atmen
- Beim Gleiten den Widerstand minimieren und eine optimale Wasserlage einnehmen

Antriebskompetenzen

- Mit Armen und Beinen im Wechselschlag (Crawl) effizient antreiben und dabei atmen können
- Mit Armen und Beinen im Gleichschlag (Brust) effizient antreiben und dabei regelmässig atmen können

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

Du willst mit deinen Freunden Spass in der Badi haben und nicht immer nur am Beckenrand sitzen? Du hast Mühe, in Sportunterricht eine genügende Schwimmnote zu erreichen? Dann ist dies das perfekte Freifach für dich!



3.2 Leserechtschreib Coaching (LRS Coaching)

Anzahl Wochenlektionen:	1
Dauer des Kurses:	1 Schuljahr
Kursort:	Findet voraussichtlich an beiden Standorten statt

Beschreibung

Das Leserechtschreib Coaching (LRS Coaching) ist ein spezialisiertes Angebot, das darauf abzielt, Schüler:innen mit einer Lese- und Rechtschreibschwäche gezielt Unterstützung zu bieten. Dieses Coaching ist besonders für Schüler:innen geeignet, die Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben haben und Unterstützung benötigen, um ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Das Coaching richtet sich an Schüler:innen unterschiedlicher Altersgruppe und Schulniveaus, die mit Herausforderungen wie Legasthenie oder allgemeine Lese- und Rechtschreibproblemen konfrontiert sind. Ziel ist es, individuellen Bedürfnissen jedes Schülers/jeder Schülerin zu identifizieren und massgeschneiderte Strategien zu entwickeln.



Die Inhalte des Leserechtschreib Coachings können vielfältig sein und umfassen typischerweise:

- **Analyse:** Eine umfassende Bewertung der individuellen Schwächen und Stärken des Schülers/der Schülerin im Bereich Lesen und Rechtschreibung.
- **Erarbeitung von Strategien:** Entwicklung spezifischer Techniken und Methoden, die dem Schüler/der Schülerin helfen, seine/ihre Lese- und Rechtschreibfähigkeiten zu verbessern.
- **Übung und Praxis:** Praktische Übungen, um die neu erworbenen Fähigkeiten zu festigen und zu vertiefen.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

- Individuelle Unterstützung
- Steigerung der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten
- Förderung des Selbstvertrauens
- Vermeidung von Frustration
- Verbesserung der schulischen Leistungen

3.3 Tastaturschreiben

Anzahl Wochenlektionen:	2 Lektionen
Dauer des Kurses:	Semesterkurs
Kursort:	offen

Beschreibung

Das Erlernen des Zehnfingersystems am Computer mittels eines Online-Programmes.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

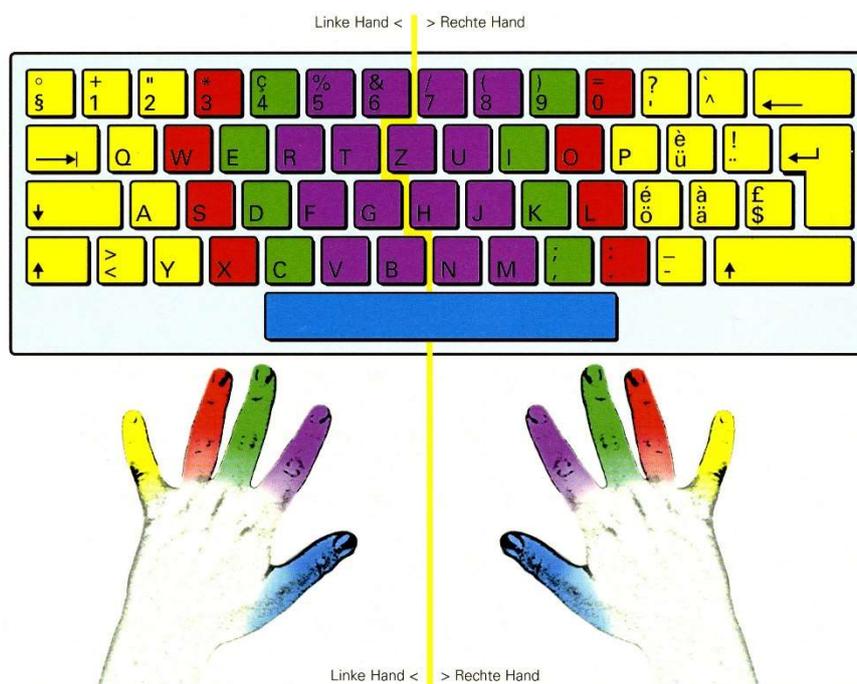
Du lernst stetig rascher, flüssiger und trotzdem korrekt am Computer zu schreiben. Zuhause ist das Weiterarbeiten, respektive das Üben mit dem Online-Programm möglich.

Die Resultate werden nach jeder Übung ausgewertet.

Das Programm hat am Ende einen Abschlusstest.

Das Beherrschen des Zehnfingersystems erlaubt dir in Zukunft deine Arbeiten am Computer effizienter zu erledigen.

Du erhältst am Ende des Kurses eine Teilnehmerbestätigung.



3.4 Nothelferkurs

Anzahl Wochenlektionen: 0.5 Lektionen
Dauer des Kurses: 10h, Blockkurs verteilt auf drei Abende
Kursort: Findet voraussichtlich in Arlesheim statt

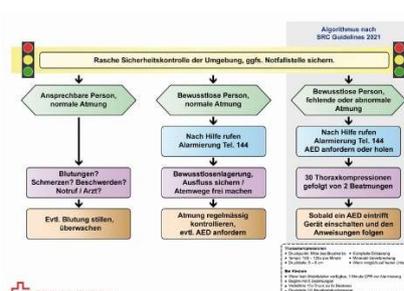
Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler lernen: Notsituationen erkennen, das richtige Verhalten bei Unfällen, Unfallstellen absichern, Lebensrettende Sofortmassnahmen zu ergreifen (Lagerung, Reanimation, Druckverband, ...), Umgang mit Verbrennungen, Notruf korrekt auslösen, Notfallpatienten betreuen bis Fachhilfe eintrifft. Der Nothelferausweis ist sechs Jahre gültig. Kosten für den Ausweis: CHF 40.-

Durch den Besuch des Kurses sind die Teilnehmer in der Lage Massnahmen am Notfallort zu treffen: Patientenbeurteilung vornehmen, Bewusstlosenlagerung, Umgang mit Atem-/Kreislaufstörungen, Herz-Lungen-Wiederbelebung, Defibrillation, den Umgang mit Verbrennungen, korrekte Blutstillung, Verhalten bei Verkehrs-unfällen

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

Der Ausweis ist für den Erwerb eines Lernfahrausweises für Scooter, Motorrad und Auto anerkannt. Das angeeignete Wissen dient Jugendlichen auch in Leitungspositionen (z.B. Pfadi) oder bei Einsätzen als Babysitter/-in.



3.5 Programmierspass mit Scratch

Anzahl Wochenlektionen:	2 Lektionen
Dauer des Kurses:	Semesterkurs im ersten Semester
Kursort:	Findet voraussichtlich in Münchenstein statt

Beschreibung

Willst du schon lange wissen, wie Applikationen für Computer, Smartphones oder Tablets erstellt werden? Dann ist dieser Kurs genau der richtige für dich. Mit Scratch kannst du auf eine einfache Art deine eigenen interaktiven Geschichten, Spiele und Animationen programmieren und deine Kreationen mit anderen teilen.

Programmierkenntnisse werden keine vorausgesetzt. Es reicht, wenn du die nötige Motivation mitbringst und **bei Schwierigkeiten nicht sofort aufgibst**. Denn Programmieren kann auch frustrierend sein, wenn z. B. Fehler nicht auf Anhieb gefunden werden. Umso erfreulicher wird es bei einem Erfolgserlebnis sein.

Nach einer Einführungsphase wird Zeit für eigene Projekte zur Verfügung stehen. Es wird in Zweiertteams gearbeitet, weil auch im Berufsleben der Austausch eine grosse Bedeutung hat.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

Die Fähigkeit, Computer-Programme zu schreiben, ist ein wichtiger Teil der Bildung in der heutigen Gesellschaft. Du wirst Programme mit Scratch schreiben und wichtige Strategien zum Lösen von Problemen, zum Entwerfen von Projekten und zum Vermitteln von Ideen kennen lernen.

Du wirst ins Besondere

- Programme mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern schreiben und testen.
- selbstentdeckte Lösungswege für einfache Probleme in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern formulieren.
- selbstentwickelte Algorithmen in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Variablen und Unterprogrammen formulieren.
(LP21, MI2.2.3)

Zum Schluss ist noch zu erwähnen, dass die Zahl von Berufsfeldern, welche oben genannte Kompetenzen voraussetzen, in Zukunft zunehmen wird.



3.6 Spanisch

Anzahl Wochenlektionen:	2
Dauer des Kurses:	1 Schuljahr
Kursort:	Arlesheim

Beschreibung

Das EA Spanisch richtet sich an alle Schüler:innen aus den 3. Klassen des P-Niveaus, die die spanische Sprache auf spielerisch-interaktive Weise erlernen möchten.

Im Zentrum steht dabei die Sprachpraxis und weniger der rein theoretische Erwerb.

Es wird thematisch mit der Vorstellung der eigenen Person begonnen. Dazu kommt das Erlernen des Alphabets und der Zahlen sowie das sich Zurechtfinden in komplexeren sprachlichen Situationen, z.B. Wegbeschreibungen, Wetterbeschreibungen, Bestellungen im Restaurant oder Einkäufen auf dem Markt.

Ebenso wird auch kulturelles Wissen vermittelt zu unterschiedlichen spanischsprachigen Ländern der Welt, darunter Musik, Gewohnheiten und Geographie, sowie globales Text-/Hörverstehen eingeübt. Es wird der Blick von Spanien ausgehend auf Lateinamerika geworfen.



Auch Spanisch-Muttersprachler:innen dürfen gerne teilnehmen, da sie individuell gefördert werden und einen grossen Mehrwert für den Kurs darstellen.

Türöffner

¡Hola chico, hola chica! ¿Cómo estás?

Wusstest du,

- dass Spanisch die am zweithäufigsten gesprochene Sprache der Welt ist und rund 400 Mio. Menschen in über 23 verschiedenen Ländern Spanisch als Muttersprache besitzen?
- dass du mit guten Spanischkenntnissen in deinem späteren Beruf eine gefragte Person bist?
- dass sich Spanisch, Französisch und Italienisch sehr ähnlich sind und es dadurch umso leichter wird, neue Wörter und Strukturen zu erlernen?

Warst du vielleicht schon einmal in Spanien oder Südamerika im Urlaub oder wolltest schon immer einmal dorthin und dich auf Spanisch verständigen können?

¡Vamos a aprender español juntos! (Lasst uns gemeinsam Spanisch lernen!)

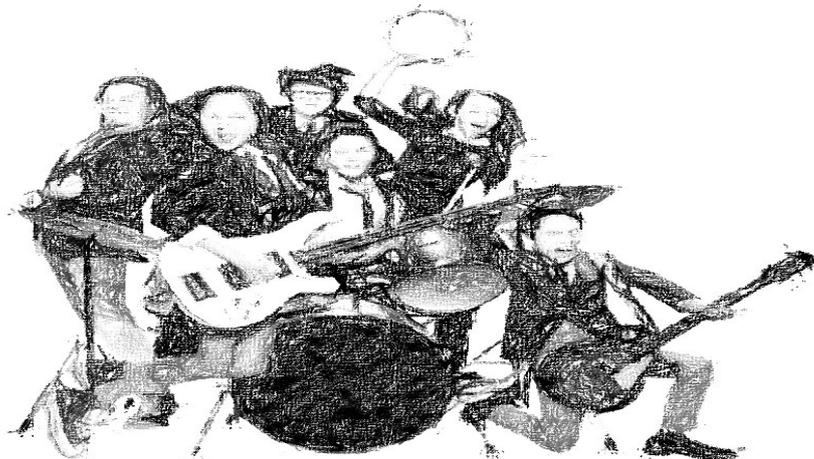
¡Hasta pronto, me alegro! (Bis bald, ich freue mich darauf!)

Inhalte des Kurses:

- auswählen und spielen von Rock- und Popsongs
- Stimmbildung, Body Percussion
- Einüben eines Repertoires und Auftreten an schulischen und ausserschulischen Anlässen
- davon Aufnahmen machen
- eigene Ideen/Texte umsetzen
-

Gefördert werden in diesem Kurs:

- musikalische Kompetenzen (instrumentale und/oder stimmliche Fähigkeiten)
- soziale Kompetenzen (einander zuhören und unterstützen, zusammen auf ein Ziel hinarbeiten)
- persönliche Kompetenzen (Auftreten können, Selbstvertrauen)
- technische/physikalische Kenntnisse im Bereich Live-Musik (Elektrotechnik, Akustik)



3.7 Chor

Anzahl Wochenlektionen:	1
Dauer des Kurses:	Jahreskurs
Kursort:	Findet voraussichtlich in Arlesheim statt

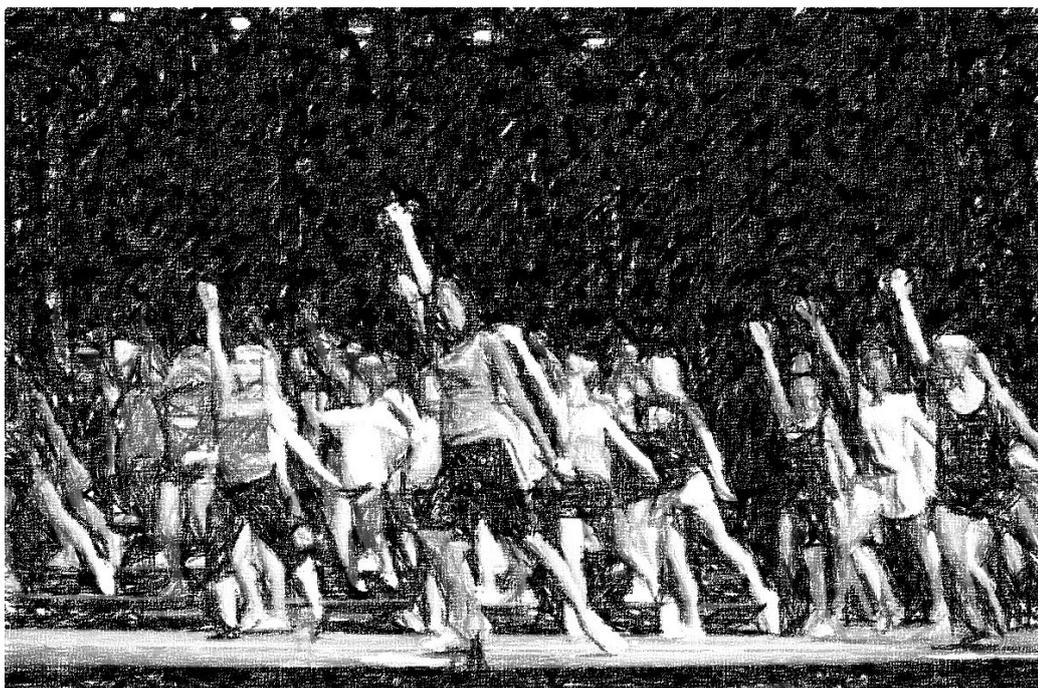
Zusammen singen erhöht nachweislich den Glücks-Hormon-Gehalt im Blut - darum: „Sing mal wieder! Bach-Choräle, Pop oder Kinderlieder!“ (wise guys)
 Durch das gemeinsame Singen erlebst Du das beglückende Gefühl, aufgehoben zu sein in einem grösseren Ganzen, Du lernst dabei auch Dich und Deine Stimme besser kennen und kannst Deine gesanglichen Fähigkeiten verbessern. Ausserdem stärkt das Auftreten vor Publikum das Selbstvertrauen ebenso wie die Konzentrationsfähigkeit.

Inhalte:

- Auswählen und Einüben eines Repertoires
- Stimmbildung/Gehörbildung
- Elemente aus dem Beatboxing und Body-Percussion kennen lernen
- Auftreten an schulischen und ausserschulischen Anlässen

Gefördert werden in diesem Kurs:

- grundsätzliche musikalische Kompetenzen: Rhythmusgefühl, Gehörbildung
- soziale Kompetenzen (einander zuhören und unterstützen, zusammen auf ein Ziel hinarbeiten)
- persönliche Kompetenzen (Körperbewusstsein und -beherrschung, Konzentration, Auftreten können, Selbstvertrauen)



3.8 Backe, backe Kuchen

Anzahl Wochenlektionen:	1
Dauer des Kurses:	1 Schuljahr, alle 3 Wochen, 3 Lektionen
Kursort:	Findet voraussichtlich in Arlesheim statt

Beschreibung

Du übst Cakes, Blechkuchen, Guetsli, Torten und Cupcakes zu backen und hübsch zu dekorieren. Du lernst verschiedene Techniken und Rezepte kennen. Zum Schluss des Kurses gestaltest du deine eigene Torte.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

Backst du gerne und das Dessert ist jeweils dein Lieblingsgang? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich!



3.9 Geometrisch-technisches Zeichnen

Anzahl Wochenlektionen:	2 Lektionen
Dauer des Kurses:	Jahreskurs
Kursort:	Findet voraussichtlich in Arlesheim statt

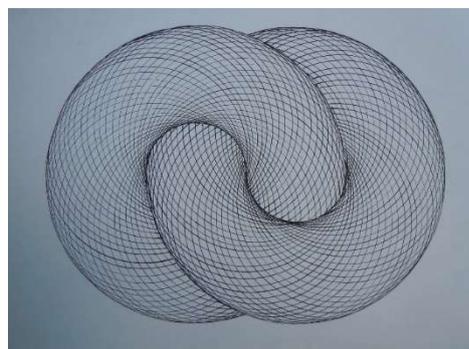
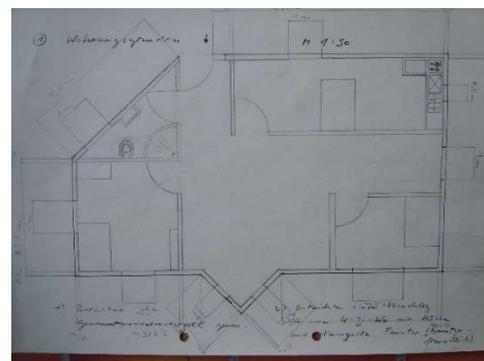
Beschreibung

Das Geometrische Zeichnen ist ein vielseitiges Fach, welches in erster Linie deine Freude am genauen, selbständigen und kreativen Arbeiten entwickelt und fördert, sowie dein räumliches Vorstellungsvermögen. GTZ ist zudem für praktische handwerkliche, technische und graphische Berufe eine wichtige Grundlage. Du lernst Gestalten, Pläne zeichnen und lese. Durch Modellbau und die Übersetzung von räumlichen Körpern in 3-Rissdarstellungen und umgekehrt, wird dein räumliches Vorstellungsvermögen geschult und gefördert. Auch kannst du nach dem ersten Jahr mit dem Werkzeug und Material eines technischen Zeichners/Zeichnerin so umgehen, so dass du zu sorgfältigem Gestalten in Handskizzen und Reinzeichnungen fähig bist.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

GTZ wird als fortlaufender Kurs über 2 Jahre für alle drei Niveaus angeboten. Trotzdem kann er sowohl in der 2., wie in der 3. Klasse auch nur für ein Jahr gewählt werden. Der Besuch des Faches ist bei Bewerbungen für Schnupperlehren und Lehrstellen von Vorteil!

Die genaue Zeichentechnik, die du hier erlernst, ist für verschiedene Berufe eine wichtige Grundvoraussetzung. Nicht nur Architekt:innen und Hoch- und Tiefbauzeichner:innen arbeiten mit Plänen, auch Gartenbauer:innen, Schreiner:innen, Graphiker:innen, Gestalter:innen, Zimmerleute, Polymechaniker:innen und viele mehr haben täglich mit Zeichnungen und Zeichnen zu tun.



3.10 Töpfern: Schale, Krug & Becher

- Anzahl Wochenlektionen:** 1 Lektion
- Dauer des Kurses:** 3 zusammenhängende Lektionen über
14 Wochen (15.35 – 17:50)
- Kursort:** Findet voraussichtlich in Arlesheim statt

Beschreibung

Hast du Freude an der Arbeit mit Ton, an kreativen Prozessen, sowie der Arbeit mit deinen Händen?

Einführung in die Aufbaukeramik, Töpfern und Modellieren. Umgang mit Ton, Glasuren, den dazugehörigen Werkzeugen und der fachgerechten Nutzung des Keramikbrennofens.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

Du kannst deine Freude am Töpfern entdecken und deine Kreativität fördern. Die sinnliche Arbeit mit deinen Händen hat eine zentrierende Wirkung, die deine Fähigkeit dich zu fokussieren stärkt.



3.11 4 Jahreszeiten Biwak/Outdoorschule

Anzahl Wochenlektionen: 2 Lektionen

Dauer des Kurses: Mehrere Blöcke verteilt über ein Jahr

Kursort: Findet an 4 verschiedenen geeigneten Plätzen im Wald in der Umgebung der Sek-AM statt

Beschreibung

Mit diesem Freifach kannst du zugleich dein Selbstvertrauen stärken und Abenteuer in der Natur erleben.

In jeder Jahreszeit übernachtet du einmal mit der Freifachgruppe ohne Zelt im Wald in der weiteren Umgebung von Arlesheim und Münchenstein. Dafür lernst du Tricks für eine möglichst komfortable Übernachtung und wie du mit Blachen und/oder Naturmaterial biwakieren kannst. Ebenso wirst du auch unter schwierigen Bedingungen Feuer entfachen und einmal lernen Feuer zu machen ohne Streichhölzer, gemeinsam über dem offenen Feuer kochen und Fladenbrot backen. Auch zum Spurenlesen, Vogelstimmen- und Sternbildererkennen wird es Gelegenheiten geben. Wie kannst du dich auf deinen Streifzügen in unbekanntem Gelände orientieren? Am Abschlusswochenende über drei Tage im Sommer begibst du dich zudem alleine oder zu zweit auf eine Erkundung und schläfst einmal alleine im Wald, wenn du dir das zutraust.

Voraussetzungen: Etwas Abenteuerlust, Interesse an und Respekt für die Natur. Einen sehr guten Schlafsack, Isomatte und gutes Schuhwerk. Verhaltensregeln zuverlässig einhalten können!

Vor jedem Biwak gibt es ein zweieinhalbstündiges Vorbereitungstreffen nach Terminabsprache und nach dem Sommerwochenende bei Bedarf ein Abschlusstreffen.

In Ausnahmefällen (nach Absprache mit der Klassenlehrperson), ist es für Jugendliche, die den Schulstoff erfahrungsgemäss gut bewältigen, möglich durch die Belegung des 4 Jahreszeiten Biwaks das Lektionenmaximum um 2 Lektionen zu überschreiten.

Kosten: 60.- CHF für Verpflegung

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

Du verbesserst deine Outdoorpraxis, lernst selbstfürsorglich für dein eigenes Wohlbefinden Verantwortung zu übernehmen. Die Erfahrung bei unterschiedlichem Wetter zwei bis drei Tage zu sein, stärkt dein Selbstvertrauen. Dies bringt dir viel, für Berufe in denen draussen gearbeitet wird, sowie für deine eigenen Sport- und Freizeitaktivitäten.

Auf deinen Streifzügen durch den Wald erfährst du, dass die Natur ein Spiegel sein kann, der dir reflektiert, wo und wie du im Leben stehst. Dich damit in der Gruppe zu zeigen und den anderen, die dasselbe wagen, aufmerksam zuzuhören erweitert deine Schlüsselkompetenzen für soziale Berufe.

Die Daten werden bekanntgegeben, sobald klar ist, dass genügend Anmeldungen eingegangen sind. Es wird ein Kurs pro Jahreszeit angeboten, jeweils Fr-Sa resp. Fr-So



4. Beförderungsbedingungen

Am Ende des 1. Semesters der 3. Klasse wird ein Zeugnis ohne Beförderungsentscheid ausgestellt.

Am Ende des 2. Semesters der 3. Klasse wird ebenfalls ein Zeugnis ohne Beförderungsentscheid ausgestellt. Dieses umfasst die bewerteten Leistungsbeurteilungen des ganzen Schuljahres.

Das Zeugnis am Ende der 3. Klasse der Sekundarstufe I gibt Auskunft über die Erfüllung der Mindestanforderungen am Ende der Volksschule.

In den Leistungszügen E und P gelten die grundlegenden Anforderungen nach Absolvierung der 3. Klasse als erfüllt.

Eine freiwillige Wiederholung der 3. Klasse ist nicht möglich.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass für Schülerinnen und Schüler des Niveau P keine Möglichkeit für ein 10. Schuljahr/Brückenangebot besteht.

5. Abschlusszertifikat

Schüler und Schülerinnen erhalten am Ende der Volksschule ein Abschlusszertifikat.

Dieses enthält:

- a- die Ergebnisse des Checks S2 der 2. Klasse der Sekundarstufe I
- b- die Noten des Zeugnisses am Ende des Schuljahres der 3. Klasse in den Fächern Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch sowie die Durchschnittsnote der Fächer Biologie und Physik.
- c- das Ergebnis der Projektarbeit des 2. Semesters der 3. Klasse der Sekundarstufe I
- d- das Ergebnis des Checks S3 in der 3. Klasse der Sekundarstufe I

6. Übertritt an weiterführende Schulen

Wer sich nicht für einen Beruf, sondern für eine weiterführende Schule entscheidet, muss sich dafür anmelden. Die meisten Anmeldungen erfolgen im Januar. Je nach Abnehmerschule sind die Aufnahmebedingungen unterschiedlich. Bitte informieren Sie sich bei der Klassenlehrperson oder direkt auf der Homepage der verschiedenen Schulen der Sekundarstufe II.

7. Anmeldeformular

Wahlpflichtfächer/Ergänzendes Angebot	2024/25	3. Klasse Niveau P
--	----------------	---------------------------

Schülerdaten:

Name	Vorname	Klasse

1. Pflichtlektionen inkl. Wahlpflicht **36 Lektionen**
 (Es werden dieselben Wahlpflichtfächer besucht wie im letzten Schuljahr)

2. Ergänzendes Angebot
 Es darf aus dem Kapitel „Ergänzendes Angebot“ maximal ein Fach ausgewählt werden.

		Lektionen
Gesamtlektionenanzahl		Lektionen

Die Anmeldung ist verbindlich. Ergänzende Angebote können auch um 15.35 Uhr beginnen sowie an schulfreien Nachmittagen oder am anderen Schulstandort stattfinden. Nachträgliche An- und Abmeldungen sind auch in Ausnahmefällen nicht mehr möglich.

Ort und Datum:
 Unterschrift der Schülerin/des Schülers:

Ort und Datum:
 Unterschrift der Eltern:

Ort und Datum:
 Unterschrift der Klassenlehrperson:

Spätester Rückgabetermin: Montag, 15. Januar 2024 an die Klassenlehrperson!