

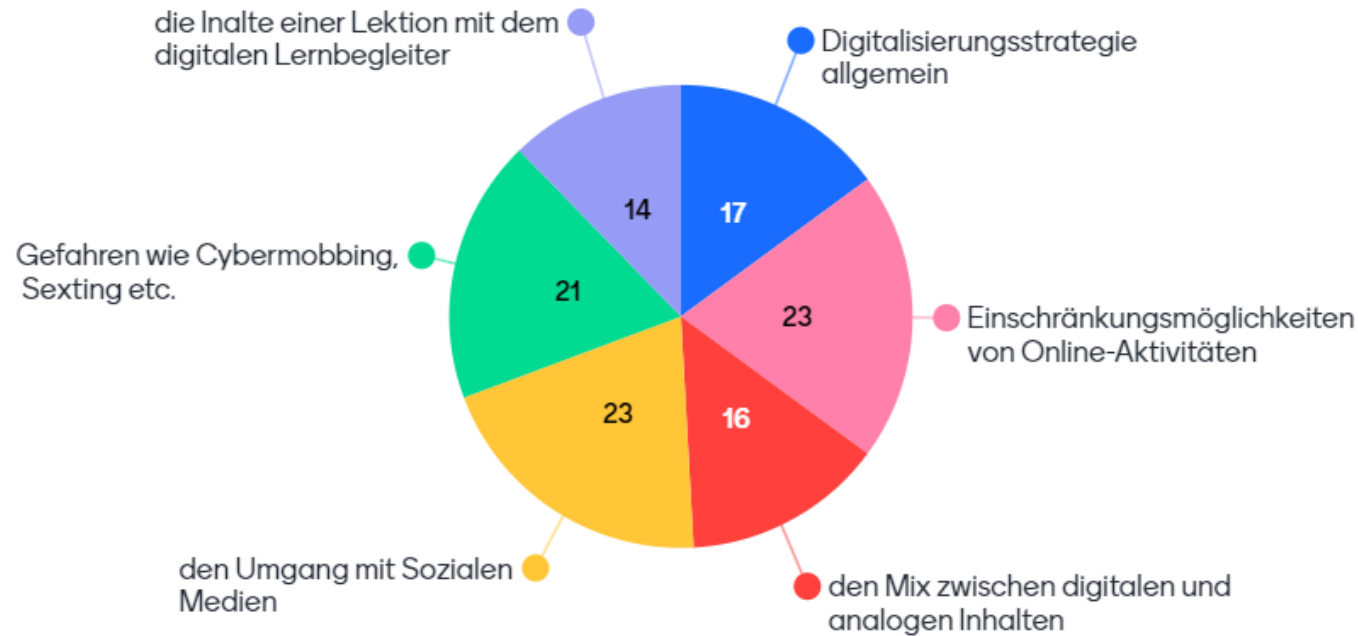
# Herzlich willkommen!

ICT-Informationsabend für Eltern und Erziehungsberechtigte  
der 1. Klassen der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein



ERWARTUNGEN ICT-INFORMATIONSSABEND SEK AM

# Ich möchte mehr erfahren über ...



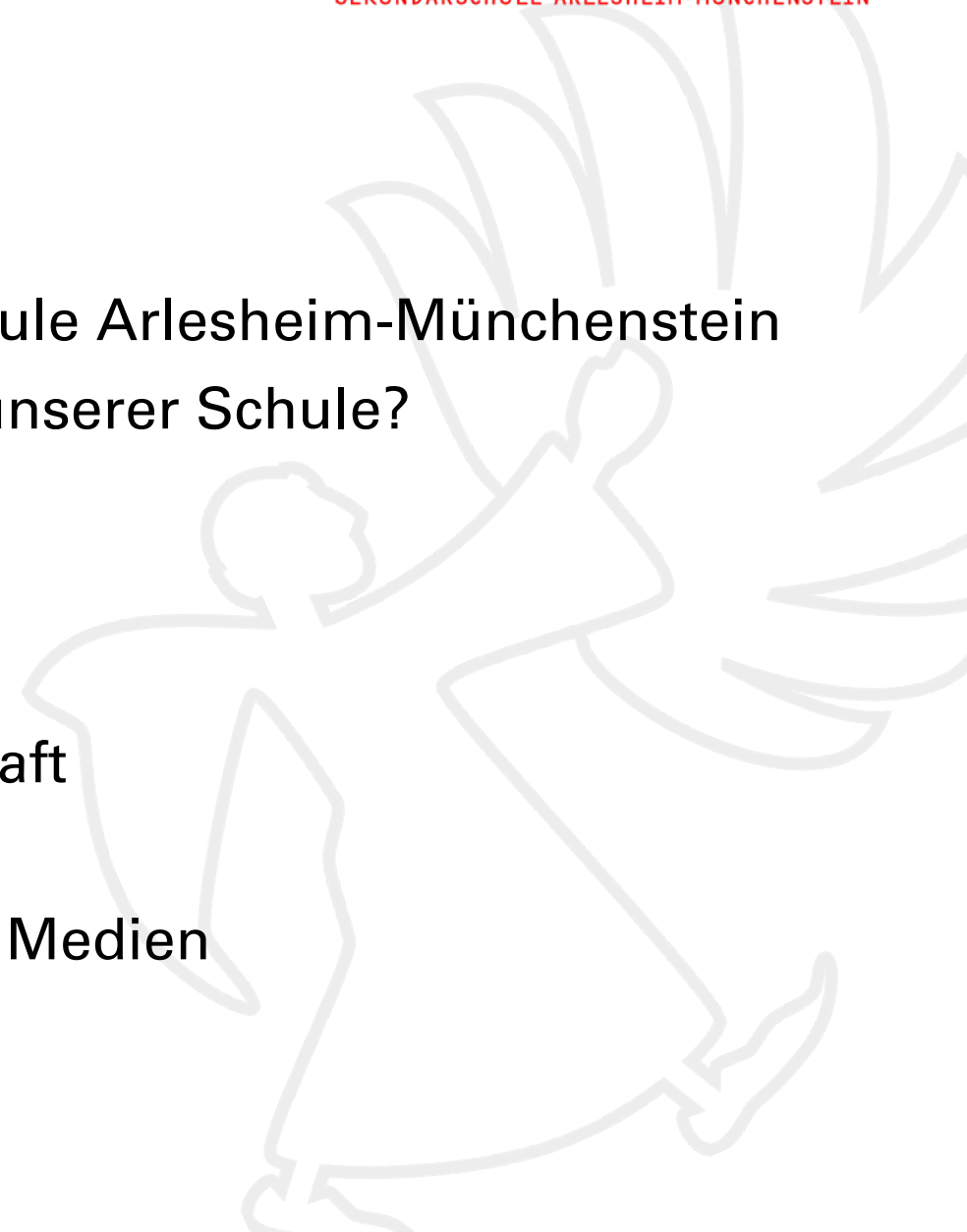
# Themenschwerpunkte

## Block 1

- Digitalisierungsstrategie Kanton & Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein
- Digitale Mündigkeit. Was heisst das für uns an unserer Schule?
- Pädagogisches Konzept

## Block 2

- Vorstellung Jugenddienst Polizei Basel-Landschaft
- Aktuelle Phänomene (Cybermobbing etc.)
- Strafrechtliche Aspekte im Bereich der digitalen Medien



An aerial, high-angle photograph of a port at night. The scene is filled with rows of colorful shipping containers in shades of blue, red, green, and yellow. Several large gantry cranes are visible, some with their lights on. The port is illuminated by artificial lights, creating a vibrant, industrial atmosphere. The sky is dark, and the overall composition is dynamic and detailed.

# Digitale Entwicklung in der Wirtschaft



A man with a beard, wearing a white lab coat over a blue shirt, is looking down at a tablet computer he is holding. He is in a factory or laboratory setting. In the background, there are several yellow robotic arms (industrial robots) and other people working at tables. The scene is dimly lit, with a semi-transparent dark overlay over the entire image. The text "Fit sein für die digitalisierte Welt" is written in white, sans-serif font across the center of the image. A thin white vertical line is positioned to the left of the text.

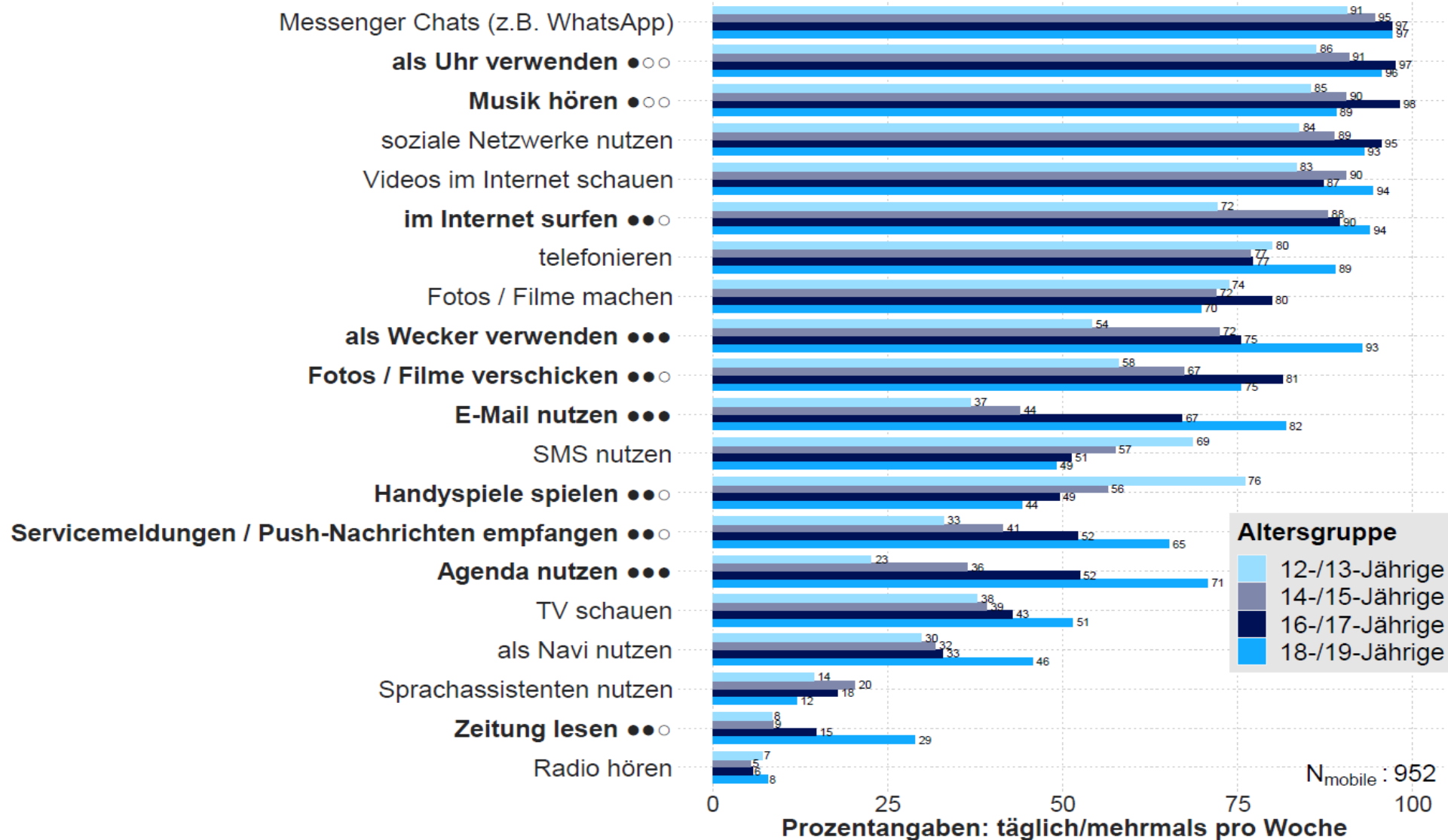
Fit sein für die  
digitalisierte Welt

# Fit sein für die digitalisierte Zeit

- Digitalisierung ist allgegenwärtig und entwickelt sich rasant
- Unsere Schüler:innen müssen auf die digitalisierte (Arbeits-)Welt vorbereitet werden resp. sein

<b>Handynutzungsdauer</b>	<b>Median (MD)</b>	<b>Arithmetischer Mittelwert (MW)</b>
an einem Wochentag	3 Std. 00 Min.	3 Std. 33 Min.
an einem Tag am Wochenende	4 Std. 15 Min.	4 Std. 53 Min.

# Genutzte Handyfunktionen nach Altersgruppen





# Bildschirmzeit

## Empfehlungen:

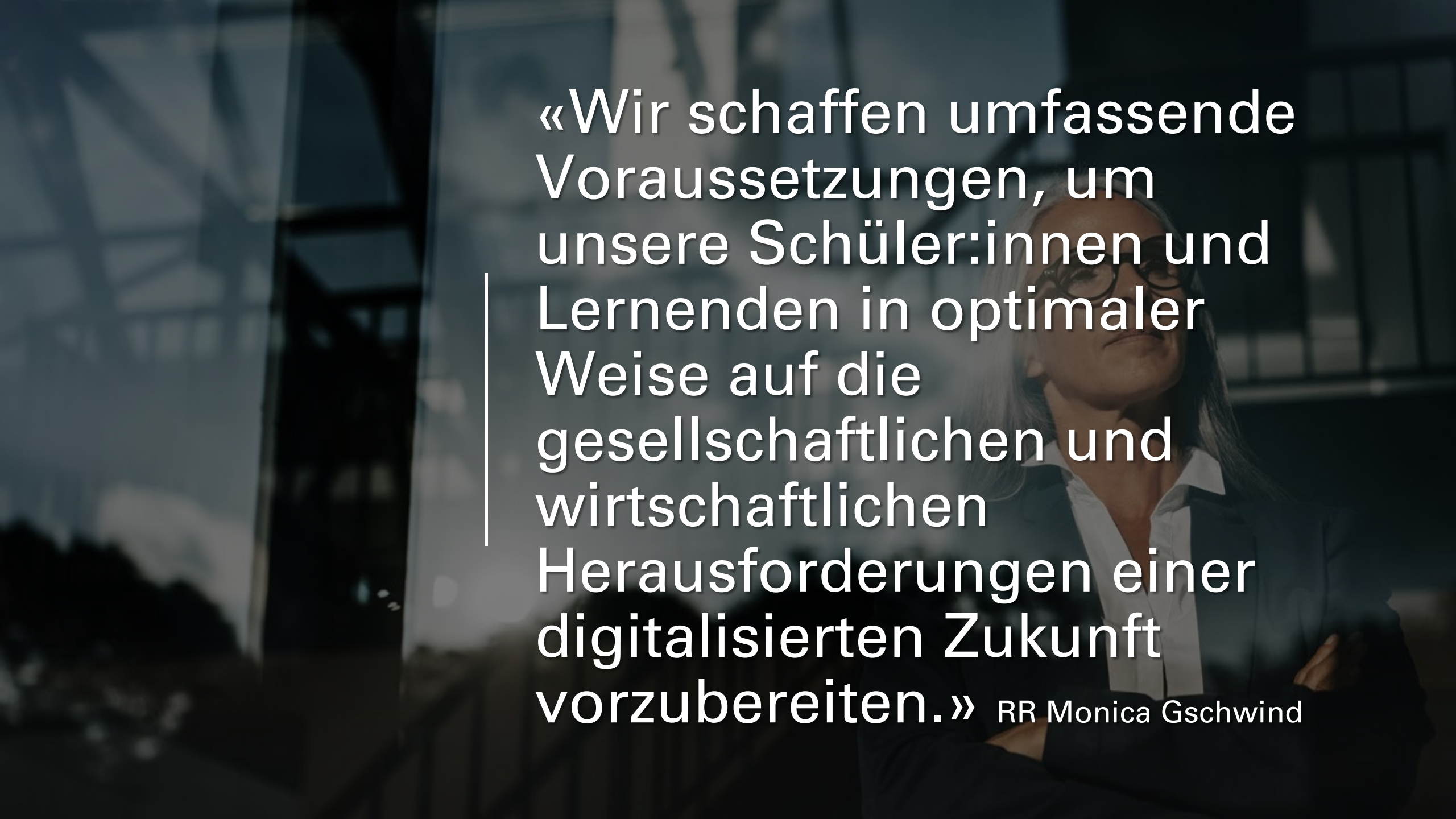
- Mit älteren Kindern (ab 10 Jahren) kann ein wöchentliches Zeitkontingent vereinbart werden. Zum Beispiel eine Stunde pro Lebensjahr in der Woche in Form von Mediengutscheinen (Quelle: Pro Juventute).
- Für Jugendliche eignen sich bildschirmfreie Zeiten besser als festgelegte Medienzeiten. Treffen Sie gemeinsam klare Absprachen und achten Sie darauf, dass diese eingehalten werden. Die Konsequenzen für das Nicht-Einhalten müssen von vornherein bekannt sein. (**Quelle: Jugend und Medien-[Informationsportal](#)**).



# Fit sein für die digitalisierte Zeit

- Digitalisierung ist allgegenwärtig und entwickelt sich rasant
- Unsere Schüler:innen müssen auf die digitalisierte (Arbeits-)Welt vorbereitet werden resp. sein
- Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion des Kantons schafft Rahmenbedingungen für die Vermittlung digitaler Kompetenz(en) an den Schulen
  - Digitaler Lernbegleiter schafft gleiche Bedingungen für alle
  - Lehrplan 21 (QR Code)
  - Krisentaugliche Infrastruktur





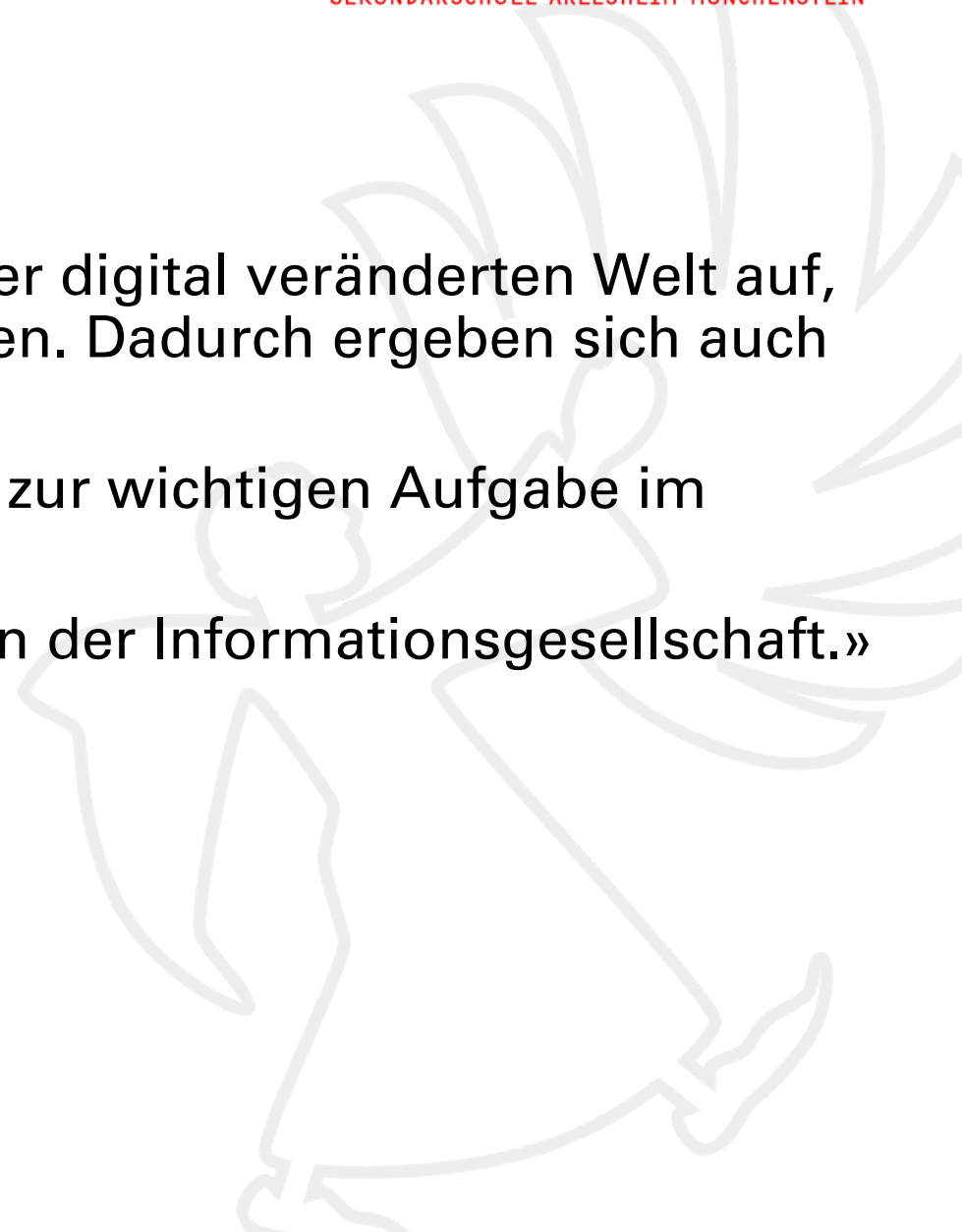
«Wir schaffen umfassende Voraussetzungen, um unsere Schüler:innen und Lernenden in optimaler Weise auf die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Herausforderungen einer digitalisierten Zukunft vorzubereiten.» RR Monica Gschwind



Digitaler Wandel  
bedingt eine aktive  
Auseinandersetzung  
mit dem Digitalen

## Digitaler Wandel bedingt eine aktive Auseinandersetzung mit dem Digitalen

- Heutige Kinder und Jugendliche wachsen in einer digital veränderten Welt auf, anders als noch ihre Eltern und ihre Lehrpersonen. Dadurch ergeben sich auch neue Aufgaben für die Schule.
- Die Auseinandersetzung mit dem Digitalen wird zur wichtigen Aufgabe im digitalen Wandel. Damit auch von der Schule!
- **«Medienkompetenz gilt als Schlüsselqualifikation der Informationsgesellschaft.»**  
Medienkompetenz im Schulalltag, Jugend und Medien 2017



# Balance halten zwischen den Extremen

«Medienkompetenz gilt als  
Schlüsselqualifikation der  
Informationsgesellschaft.»

Medienkompetenz im Schulalltag,  
Jugend und Medien 2017



«Digitale Medien machen süchtig.  
Sie schaden langfristig dem  
Körper und vor allem dem Geist.  
Wenn wir unsere Hirnarbeit  
auslagern, lässt das Gedächtnis  
nach.»

Bei Kindern und Jugendlichen  
wird durch Bildschirmmedien die  
Lernfähigkeit drastisch  
vermindert. Die Folgen sind Lese-  
und Aufmerksamkeitsstörungen,  
Ängste und Abstumpfung,  
Schlafstörungen und  
Depressionen.»

## Потужні інструменти

З використанням програмного забезпечення для перекладу нам більше не потрібно вчити мови? Чи потрібно?

При правильному використанні його можна розумно і цілеспрямовано використовувати в повсякденному житті. Але чи можу я гарантувати, що воно дійсно скаже те, що я хочу?

## Mächtige Instrumente

Mit der Nutzung von Übersetzungssoftware müssen wir Sprachen nicht mehr lernen? Oder doch?

Richtig angewendet, kann sie im Alltag sinnvoll und zielführend eingesetzt werden. Aber kann ich garantieren, dass da wirklich steht, was ich möchte?



**ChatGPT**



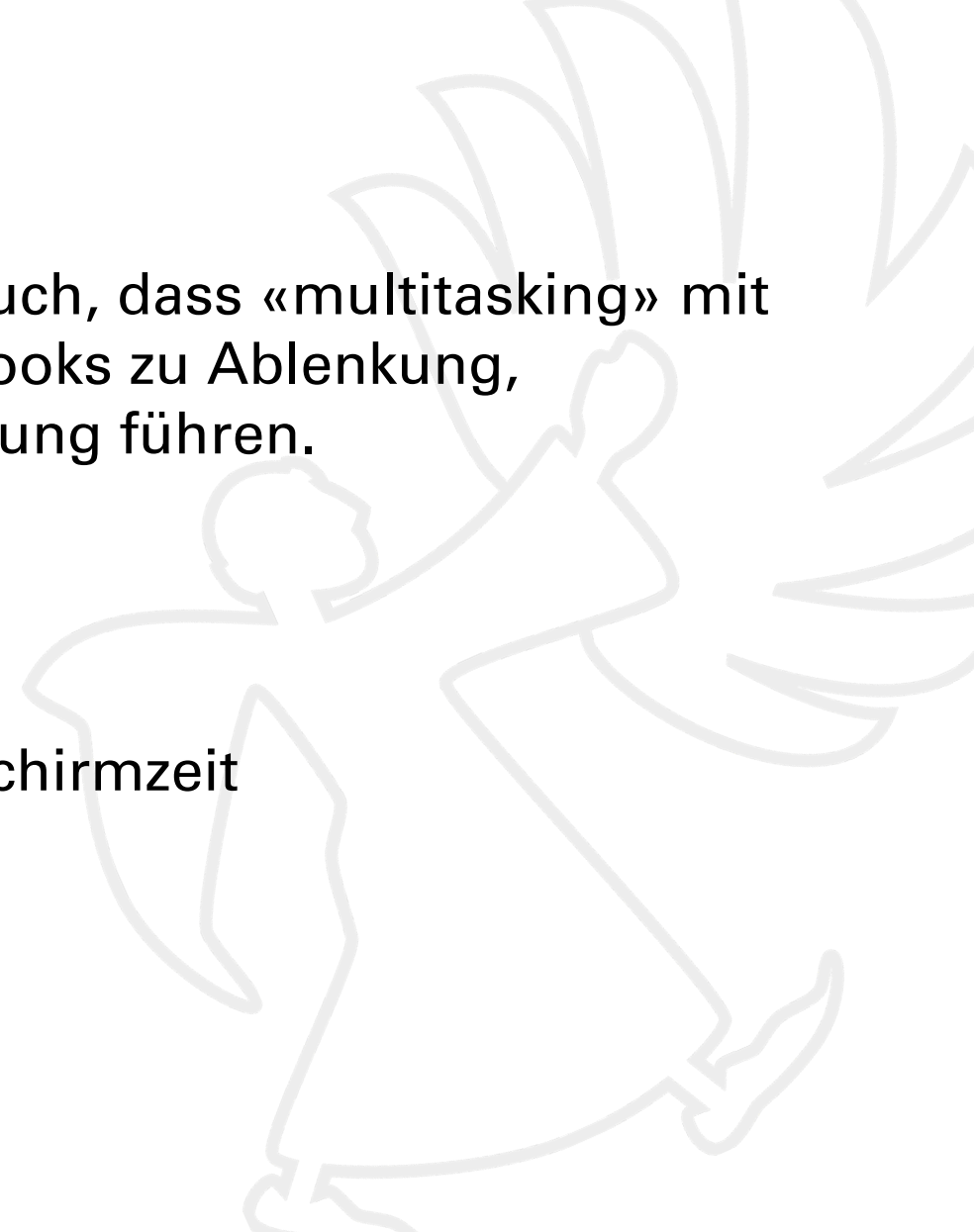


# Chancen und Risiken

- Ablenkung im Unterricht
- Zahlreiche wissenschaftliche Studien belegen auch, dass «multitasking» mit digitalen Geräten wie Smartphones oder Notebooks zu Ablenkung, Konzentrationsabfall und verminderter Lernleistung führen.

Sarah Genner 2016, «Risks and Rewards of the Anytime-Anywhere Internet»

- Cybermobbing und ähnliche Themen
- Suchtgefahr
- «Allzu viel ist ungesund» z.B. in Bezug auf Bildschirmzeit



# «Jugend und Medien»

Bundestelle zur Förderung von Medienkompetenz

The screenshot shows the website's header with the logo and navigation menu. Below the menu is a collage of various brochures and publications. The brochures include:

- A brochure with the text: "A la direction et au personnel des institutions pour enfants et adolescents" and "DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES MÉDIATIQUES DANS LES INSTITUTIONS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS PRÉSENTANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES GUIDE POUR LA CONDUITE D'UN BILAN INSTITUTIONNEL".
- A brochure with the text: "النصائح المهمة للتعامل الآمن مع وسائل الإعلام الرقمي" and "MEDIENKOMPETENZ IM SCHULALLTAG".
- A brochure with the text: "Die wichtigsten Tipps für den sicheren Umgang mit digitalen Medien".
- A brochure with the text: "Für Eltern und Fachpersonen".
- A brochure with the text: "Per gli specialisti delle attività giovanili della scuola".

At the bottom of the screenshot, there is a yellow button that says "Bestellung Publikationen Jugend und Medien".

The brochure cover features a photograph of a young man and woman smiling and taking a selfie with a smartphone. The text on the cover includes:

- Logo: "JUGEND UND MEDIEN" with the tagline "NATIONALE PLATTFORM FÜR MEDIENKOMPETENZ".
- Header: "zh Angewandte Psychologie".
- Bottom text: "MEDIENKOMPETENZ" and "Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien".
- A circular badge on the right side says "Für Eltern und Fachpersonen".



# «Pro Juventute»



Da für Familien    Helfen Sie mit    Über Pro Juventute

Spenden    Shop ↗    Angebote     Beratung    

## Da für Eltern. Auch bei psychischen Belastungen Ihrer Teenager.

Der Alltag vieler Teenager wird von Ängsten und Sorgen überschattet. Eine schwierige Situation für die ganze Familie. Machen Sie bei unserer Umfrage mit, damit wir von Pro Juventute noch gezielter für Sie und Ihre Kinder da sein können.

→



### Aktuelle Inhalte für Eltern



MEDIEN & INTERNET



FAMILIE & GESELLSCHAFT



SCHULE & AUSBILDUNG



 **JETZT SPENDEN**

Donationsstelle: Beratung auf Ukrainisch



# Was bedeutet dies für Schüler:innen?

Es ist Ziel und Aufgabe der Schule - nebst der Förderung von Anwenderkompetenzen – Jugendliche für einen verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren.

Aktive Auseinandersetzung mit der digitalen Lebenswelt:

- Lehrplan Medien und Informatik
- Wie viel Nutzen ist sinnvoll?
- Schüler:innen nutzen digitale Medien auch privat, auch dort gilt es:  
«Lernen, sich nicht (zu sehr) ablenken zu lassen, nicht (allzu) abhängig zu werden, nicht (allzu) viel von sich selber preiszugeben».

**Fazit: «Das persönliche iPad hilft bei dieser Auseinandersetzung!»**

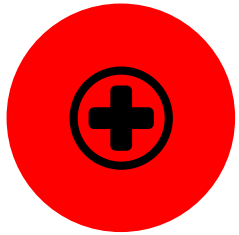


# Digitale Mündigkeit

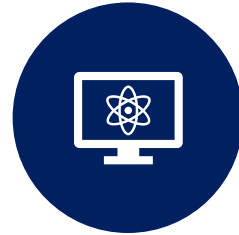
# Das digitale Leitbild der SEK AM

- Die Schüler:innen der SEK AM werden über die drei Schuljahre an eine digitale Mündigkeit herangeführt.
- Die SEK AM gewährleistet einen ausgewogenen und zielgerichteten Einsatz von digitalen Lern- und Lehrmitteln.
- Eine gesunde Balance zwischen analogem und digitalem Lernen und Lehren ist ein dynamischer Prozess.
- Die folgenden Schwerpunkte regeln die digitalen Rahmenbedingungen und die gemeinsame Haltung der Lehrpersonen der SEK AM. Diese werden regelmässig auf ihre Gültigkeit und Aktualität überprüft.

# Teilschritt in Richtung digitaler Mündigkeit



GESUNDHEIT



RECHERCHE



PÄDAGOGIK



RESSOURCEN



RECHTE &  
PFLICHTEN


# Empfehlungen für Eltern von Jugendlichen ab 12 Jahren

- Gewähren Sie schrittweise mehr Eigenständigkeit.
- Achten Sie auf eine ausgewogene Freizeitgestaltung.
- Legen Sie Bildschirmzeiten gemeinsam fest.
- Achten Sie auf Ihre Vorbildrolle.
- Vorsicht mit privaten Daten und Onlinebekanntschaften.
- Beachten Sie den rechtmässigen Umgang mit Bildern.
- Sprechen Sie über Gewaltdarstellungen und Pornografie.
- Regeln zu respektvollem Umgang gelten auch online.
- Fördern Sie kritisches Denken.
- Beachten Sie die Altersfreigaben.
- Regen Sie einen positiven und kreativen Umgang mit Medien an.



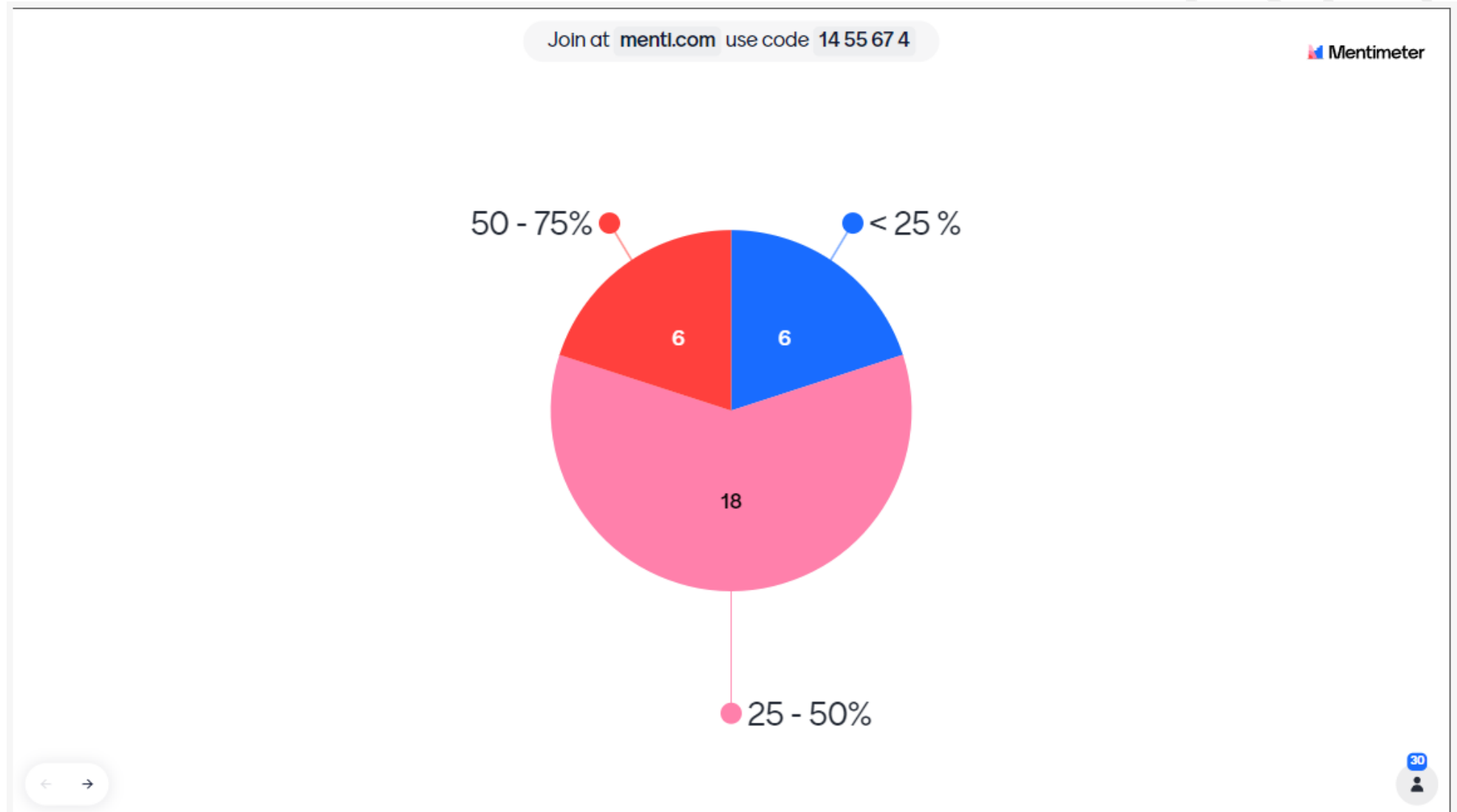
## Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser?

- Grundsätzlich dürfen Schüler:innen ihre iPads mit nach Hause nehmen und für schulische und private Zwecke nutzen.
- Zuhause bestimmen jedoch Sie als Erziehungsberechtigte die Regeln für den Umgang und die Nutzung des Gerätes.
- Die iPads werden zentral vom Kanton verwaltet, dennoch können Sie als Erziehungsberechtigte das Gerät Ihres Kindes, falls Sie dies wünschen, auf technischem Weg kontrollieren und steuern.
- Diese Kontrolle ist allerdings nur ausserhalb der Schulzeit, an den Wochentagen ab 18.00 bis 07.00 und am Wochenende aktiv und möglich.
- Anleitung auf Website -> Schüler:innen -> 1to1 (JAMF Parent)

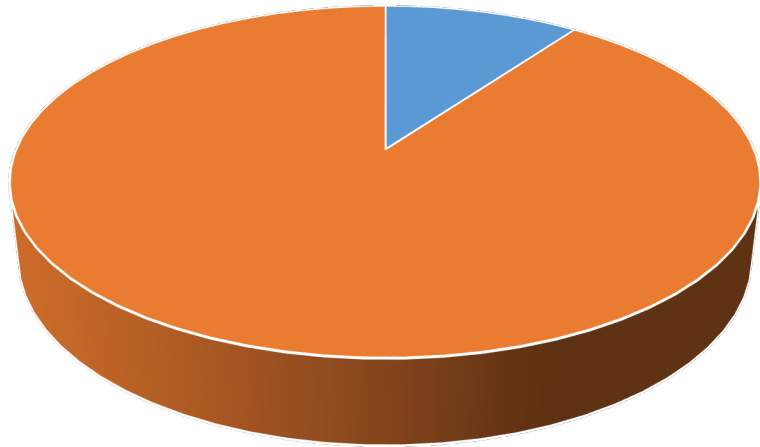
A woman with glasses and a striped shirt is sitting at a desk, looking at a laptop screen. The background shows other laptops and a classroom environment. The text "Digitaler Lernbegleiter und Unterrichtsgestaltung" is overlaid on the image.

# Digitaler Lernbegleiter und Unterrichtsgestaltung

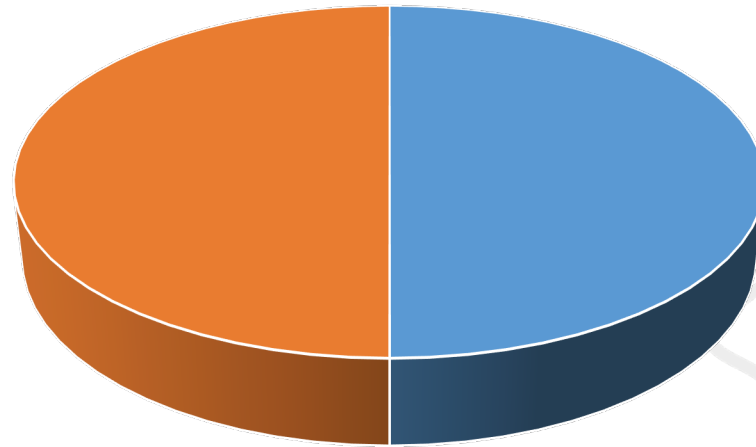
# Wieviel digital ist gut?



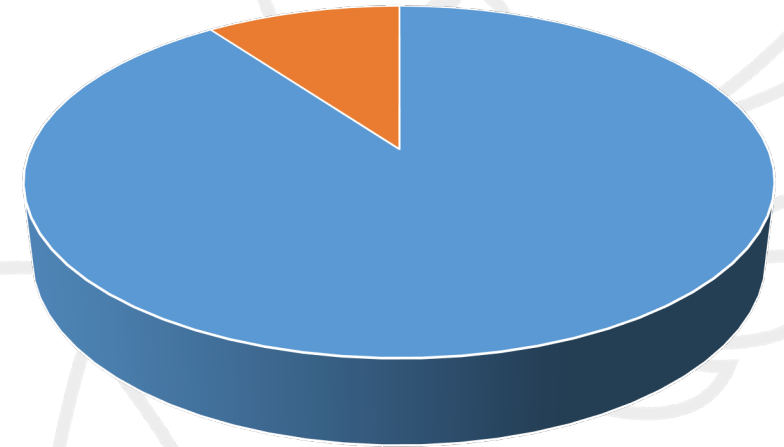
# Wieviel digitaler Anteil im Unterricht?



■ Digital ■ Analog



■ Digital ■ Analog



■ Digital ■ Analog

# Das Fach «Medien & Informatik»

Medien	Informatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben in der Mediengesellschaft</li> <li>• Medien und Medienträger verstehen</li> <li>• Medien und Medienträger produzieren</li> <li>• Mit Medien kommunizieren und kooperieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenstrukturen</li> <li>• Algorithmen</li> <li>• Informatiksysteme</li> </ul>

## Kompetenzen

- Handhabung
- Recherche und Lernunterstützung
- Produktion und Präsentation



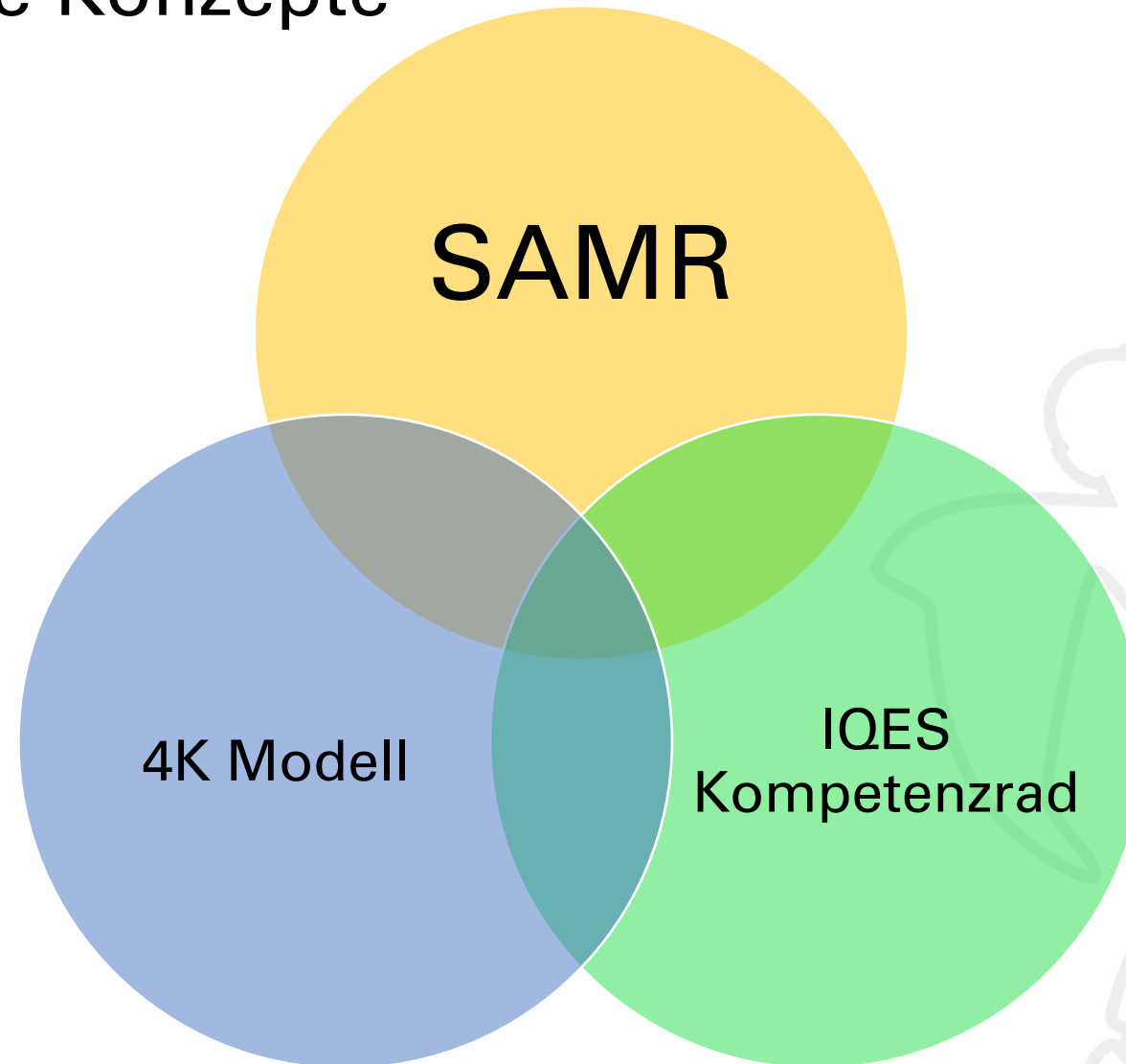
# Das Fach «Medien & Informatik»

Was passiert im ersten Jahr?

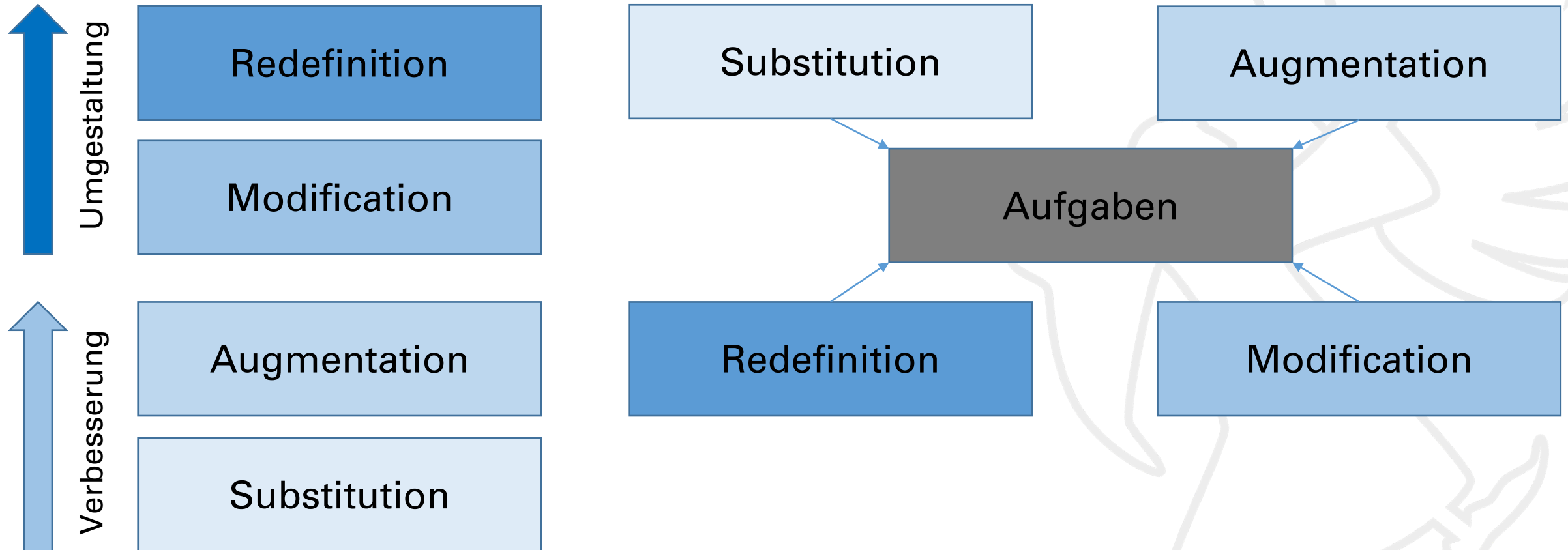
- Fit mit dem iPad
- Internet verstehen und nutzen
- Digitale Geräte
- Programmieren
- Medien verstehen und nutzen
- Daten



# Pädagogische Konzepte



# Das SAMR-Modell als Modell der digitalen Veränderung



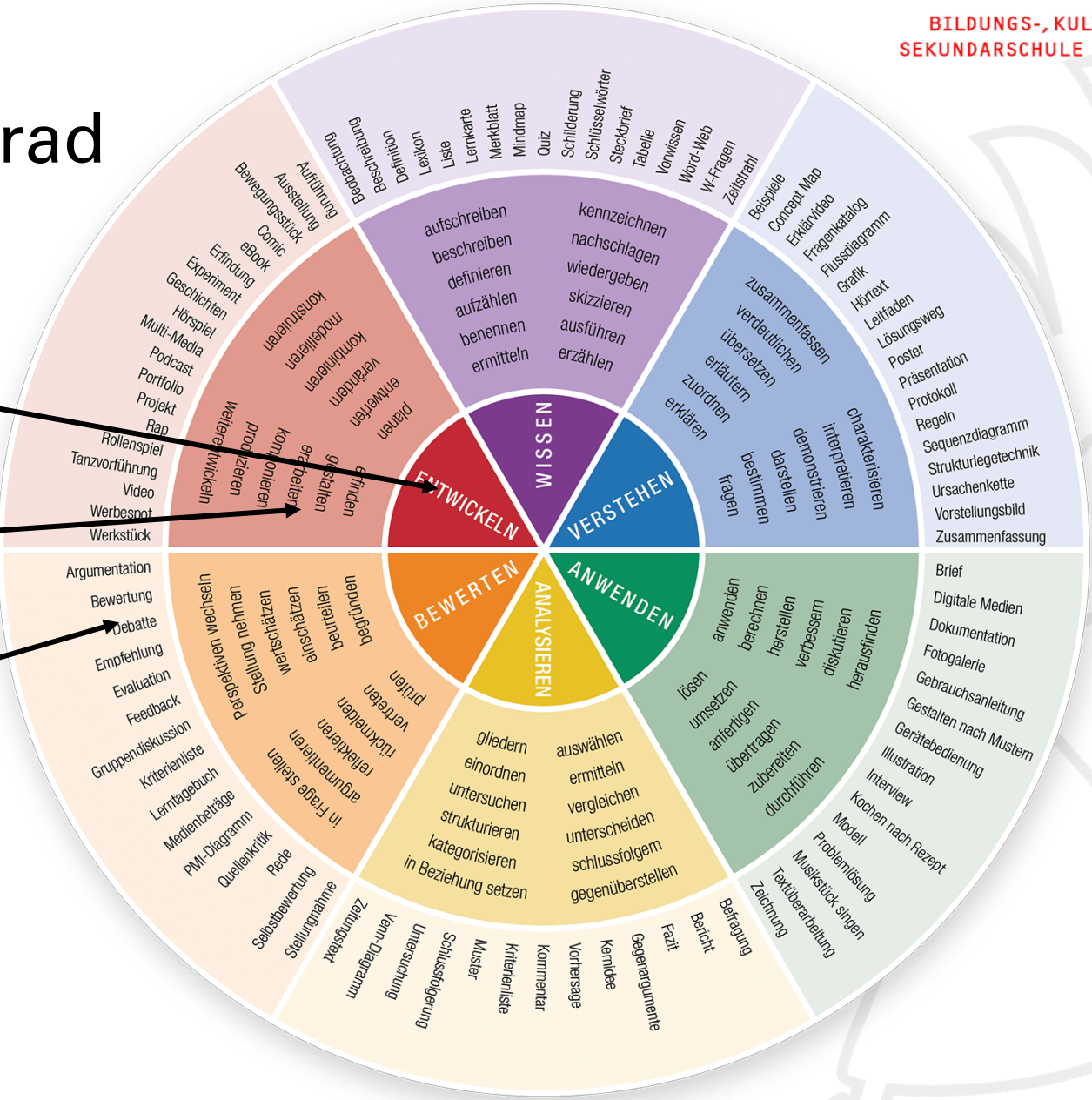


# IQES - Kompetenzrad

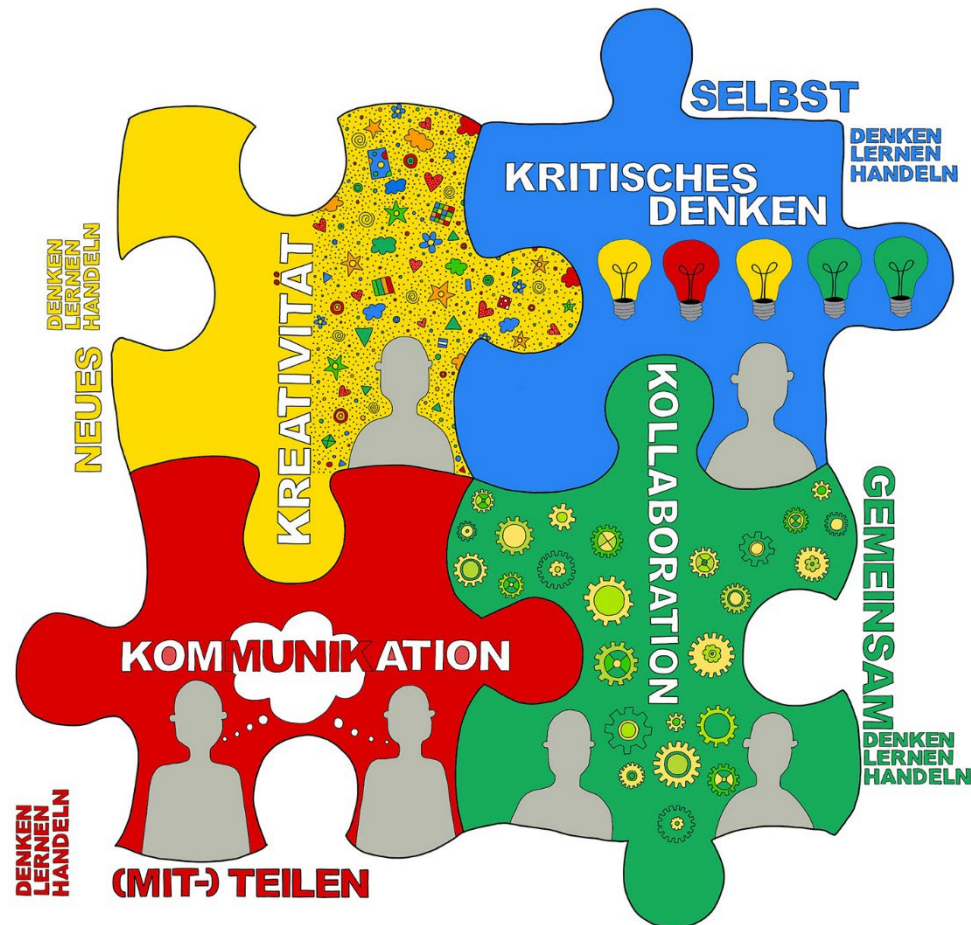
Stufe des Wissens und Könnens

Beschreibung

Lernprodukte und Schüler:innen-Leistungen



# 4K-Modell (21<sup>st</sup> century skills)



- Kommunikation
- Kreativität
- Kritisches Denken
- Kollaboration

4 Kernkompetenzen für das 21. Jahrhundert

CCBYSA  
Nicole Steiner | [www.iqesonline.net](http://www.iqesonline.net)

# An konkreten Beispielen ...

## Aufgaben, die sich von alleine korrigieren



### Alle Ergebnisse auf Knopfdruck

Alle Aktivitäten und Ergebnisse werden für Sie übersichtlich dargestellt.



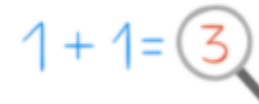
### Wer hat die Aufgaben gemacht?

Alle Aktivitäten und Ergebnisse werden für Sie übersichtlich dargestellt.



### Wer war wie gut?

Auf einen Blick werten Sie aus, wie erfolgreich die einzelnen Schüler beim Lösen der Aufgaben waren.



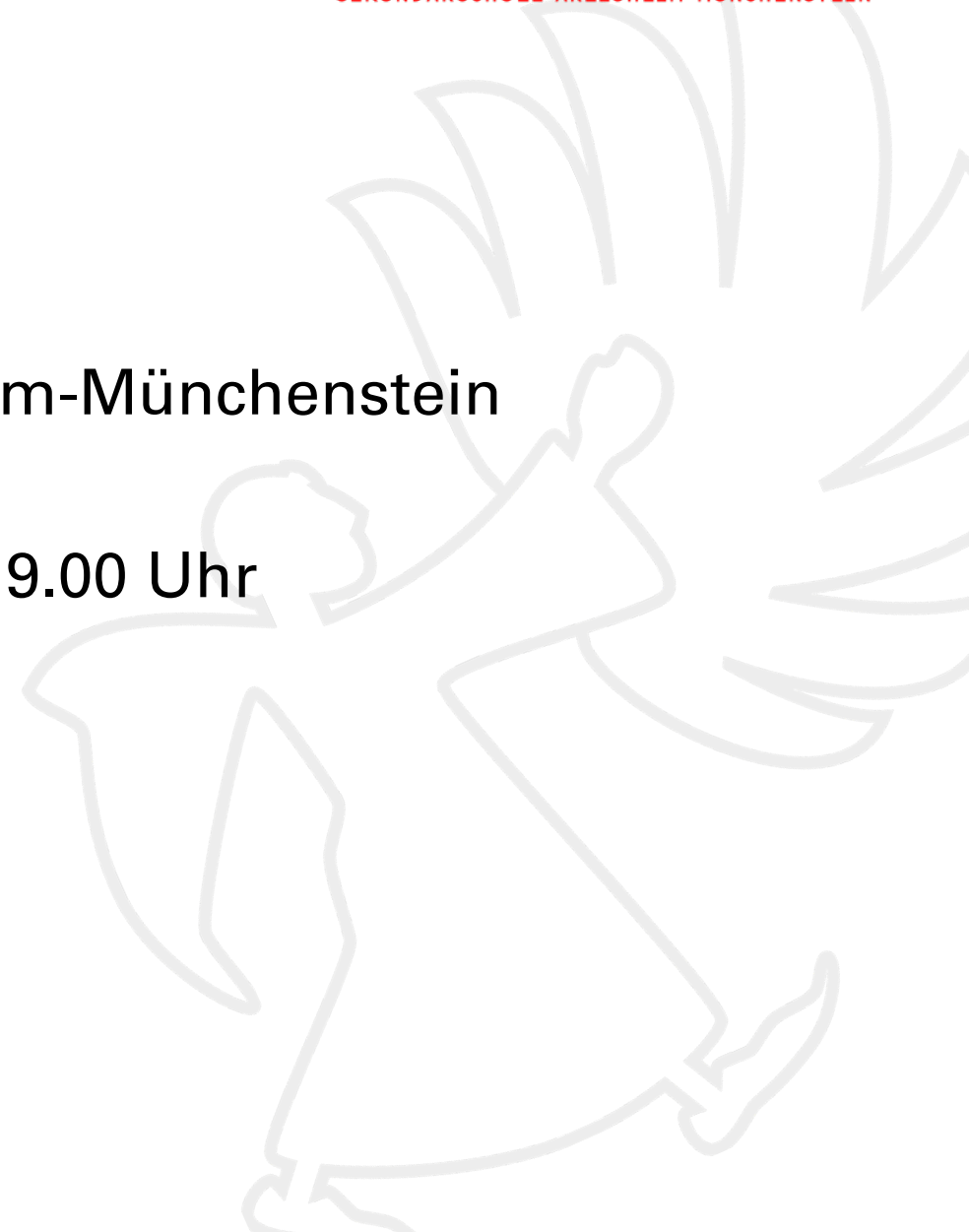
### Wer hat was nicht verstanden?

Sie erkennen direkt, welches Thema in Ihrer Klasse von welchem Schüler noch nicht verstanden wurde.

# Machen Sie sich selbst ein Bild...

Abendschule an der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein

Donnerstag, 28. September 2023 // 17.00 bis 19.00 Uhr



**Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!**

